

平成 25 年度 学校関係者評価の結果報告書（2 学期分）

I 学校関係者による評価

（回収率：67 %）

上段の太い数字（2 学期）

下段の細い数字（1 学期）

（ A：当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない ）

	評価項目	A評価	B評価	C評価	D評価
1	子どもさんは、楽しく幼稚園に通っている。	94% (75)	6 (25)	0% (0)	0% (0)
2	子どもさんは、幼稚園から出された課題を、自分なりの力でやり遂げようとしている。	89 (75)	11 (20)	0 (5)	0 (0)
3	幼稚園は、教育方針や園行事などについてわかりやすく伝えている。	72 (60)	22 (40)	6 (0)	0 (0)
4	子ども一人一人が大切にされ、認められる幼稚園になっている。	56 (55)	39 (40)	5 (5)	0 (0)
5	幼稚園は、保護者の方の協力や場を生かした保育・教育を行っている。	61 (55)	39 (35)	0 (5)	0 (5)
6	幼稚園は、園内の清掃や整理整頓に努め、子ども達が気持ちよく園生活が送れるよう心掛けている。	89 (80)	11 (20)	0 (0)	0 (0)
7	幼稚園は、子ども達の安全に配慮した運営を行っている。	83 (65)	17 (35)	0 (0)	0 (0)
8	幼稚園は、保護者のニーズや願いを踏まえた保育・教育を行っている。	50 (35)	44 (55)	6 (5)	0 (5)

II 別添の「平成 25 年度 教職員の自己評価集計結果とその考察（2 学期分）」についての学校関係者の主な感想・意見等

- ・一学期と比べると評価が上がってきているので、今後、A評価がもっと増える事を期待しております。Ⅲの保護者への対応の欄にクレームという表現がありますが、意見として反映していく事とクレームを処理するのとでは、表現上は同じでもそれぞれの意識改善に違いが出てくるのではないのでしょうか。
- ・全体的に1学期より2学期の方が、A・B評価が増えているようで良かったと思います。
- ・2学期に運動会、遠足など行事が多い中で、時間に限りがあるメリハリのある保育が必要で、大変だったのではと思いました。年長さんは、出来る事が多くなってくる年齢なので、個々人の得意な事を褒めて伸ばし、他の子も真似をして伸びていく……という姿が大切なので、ボール遊び（ドッジボール）や縄跳び、工作や英語など、個々で完成させる力を伸ばして欲しいと思いました。「1分は何秒」とか「2分は何秒」とか興味は日々広がってきているので、時間（60進法）について大切だと思いました。また、地域・自然・人々との関わりについて、なかなか機会も少ないのですが、

例えば、絵本の中で社会のルールを教えるとか（例：図書館や電車の中では静かにするとか、電車やバスに乗る時は切符を買うとか）あっても良いのではと思います。

- ・項目Ⅰ、Ⅱ、Ⅲについては、普段の幼児、教職員、保護者の関わりを見ていると、納得できる評価であると感じました。二学期にはたくさんの行事を体験し、子供たちは家庭で見せないような頼もしい一面も園では見られているようで、先生方が園児の主体性や発達を考慮した保育をいただいているお陰だと思いました。項目Ⅳについては、前回同様課題であるようですが、園外での活動は子供たちにとっても楽しみで刺激にもなると思いますので、一層の充実を期待しています。
- ・先生方も日々努力をされているかと思います。保護者も他の園の方との情報交換等をされて「うちの園は大丈夫？」と不安になるかと思います。今以上に園の方針や子供たちへの教育方針を保護者へ発信し、理解及び意見をいただき、園と保護者との距離をもっと密にし、地域密着型の幼稚園へ発展できるのではないのでしょうか？
- ・教職員の自己評価などのきちんとされている幼稚園で、素晴らしいと思います。
- ・園の教育方針や目標が定着してきているのは、良い事だと思います。その上で、子供たちにも目標を立て、達成することをしていって欲しいと思います。2歳児、年少児には難しいかとは思いますが、「何をするか」、「何のためにするのか」を理解させて行動させることは、その後の成長にも大きく関わってくると思います。例えば、「英語を話せると、どんな良い事があるか？」というのを年長児くらいには話し合うのも良いのかもしれない。
- ・全体を通してA評価とB評価の割合が高いですし、時々、先生方の様子等を見せて頂いていますが、保育環境がとても充実している素晴らしい幼稚園だと思います。また、地域との関わりや小学校との連携、研修や研究に対して、大変問題意識を持っておられるので、今後の発展に期待しています。
- ・「クラスに関係なく、その場にいた保育者が適切な言葉がけや対応をするように心がける」の評価が下がっていたので、保育者が園児に広い視野で対応して頂くことを切に願います。
- ・全体的に1学期よりも評価が上がっているので、先生方も頑張っておられることがわかり良かったです。
- ・1学分から結果を比較すると、ポイントが多く、課題に対して取り組まれていることに安心させて頂いております。気になる点をあげさせて頂くとしたら、地域との関わりについてのⅣ項目に関して、全体項目と比較すると、やや低めにポイントがあるように思います。上の子から園にお世話になる親としては、子供が成長していく中の基盤を幼児教育の中で育てて頂いていると考えているので、継続していく成長を考え、積み重ねていく点において、今後どのように関わっていかれるのか期待させて頂きます。
- ・Ⅰ、Ⅱの項目では、A、B評価が多く子供たちの事を考え、日々接してもらえていること、忙しい中を準備してもらえていることが分かり、1学期より2学期で評価の上がっているものもあり、毎日を継続して保育してもらえていることが分かり良かったです。また、Ⅳの項目での子育て支援に関しては、開放デーが以前より増え、内容も充実しているように感じ、評価にばらつきはありますが、今後も続けて欲しいなと思います。（大変だと思いますが・・・）Ⅴの項目での研修に関しては、毎日の幼稚園業務やら終了後も遅くまで準備など忙しい中、A、B評価が前回より増えており、先生方の努力に感謝します。
- ・A評価とB評価を合わせると高い数値になっていますが、「幼児への対応」については、先生によっ

て差があるとよく耳にします。特別悪いと感じる事はありませんが、担任の先生が子供たちの中心にいるクラスとそうでないクラスがあるように感じます。また、地域や自然、社会との関わりについては、評価が低く出ていますが、保護者から見ると、小学校との連携や園開放など、充分行き届いていると思います。

- ・ I の評価項目の「教育課程の編成」について、評価が全体的に高いのは良い事だと思いました。評価、反省を頑張ってほしいと思いました。また、II の評価項目の「乳児理解、幼児同士の関わりの姿を捉え、そこでの幼児の育ちを理解する」では、B 評価が 91% もあるので高い評価だと思いました。ただ、保育者同士の協力や連携、クラスに関係なくその場にいた保育者が適切な言葉かけや対応をするように心がけることを、もう少し頑張ってほしいと思いました。

Ⅲ その他、本園の教育についての学校関係者の主な意見等

- ・ いつもありがとうございます。子供も毎日、楽しく登園しております。今後も子供たちが伸び伸びと触れ合い学べる場である事を期待しております。
- ・ 大掃除の時、我が子が休んでしまったのですが、他のお友達がロッカーの中までお掃除してくれて、次の日、登園してきれいにしてもらい感謝してました。自分だけでなく他の子の分も……という温かな気持ちが嬉しいです。
- ・ 日々の送迎の時間に、先生方の方から子供たちの様子をお話して頂けることがあり、そのことで家庭で子供を褒めるきっかけになったりするのでありがたいです。バス通園や延長の方では、同様の機会が少ないと感じられているようなので、もっと連絡ノートを活用する等して頂くと良いと思います。
- ・ 子供がいつも嬉しそうに登園するので、先生方のお陰だと思っています。園長先生には門の所で寒い日もあれば暑い日も見守って下さり、子どもを大切にしてくれている姿に感謝の気持ちで一杯です。先生方の表情など見ても雰囲気も良く、職員間の連携も取れているだろうと感じられます。いつもありがとうございます。
- ・ 評価に関わらせて頂いているので、行事等にも参加させて頂きたいと思っています。なかなかお伺いできないかもしれませんが…。
- ・ 先生方もとても良い方ばかりで本当に良かったと思っています。これからもよろしくお願いします。
- ・ いつもありがとうございます。家庭での教育と園でしていただいている集団生活での教育は、基本的に荷う部分が異なると考えております。家でできない事を体験させてもらい、子供もそれを楽しみにしながら通っている姿にとっても安心して毎日を過ごしております。子供には、生活の中で、家庭、集団等のバランスが大切だと思っていますが、どの配分がいいのか？ 今の状態でいいのか等、園の考え方等を親（私）自身がもう少し学ぶ事で、子供にプラスになるようにと思っています。親にもご指導よろしくお願いします。
- ・ 園の方針である年間通しての半袖半ズボンでの教育には理解もし、身体も強くなってきたかなと感じることはあります。でも、発表会前など、行事前には体調が悪くなくても着せて通園させたいと強く感じます。
- ・ 教育については充分満足していますが、制服を着る機会がほとんどなくなったことに残念だと感じている保護者の意見をよく聞きます。